

Справка
по итогам подготовки отчетной документации в МБОУ СОШ с. Аксеново
за 2024 – 2025 учебный год

Дата. 25.06.2025 г.

Цель. Своевременность и точность информации.

Анализ воспитательной работы

Цели воспитания обучающихся в МБОУ СОШ с. Аксеново

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
- воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России. Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:
- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется через модули воспитательной работы.

Методическое сопровождение воспитательной работы

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

- обеспечение необходимой установочной документацией;
- установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение — инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого- педагогический анализ происходящего, обмен опытом);
- проведение регулярных и эпизодических (особо востребованных и актуальных) семинаров;
- диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
- проведение педагогических консилиумов по наиболее актуальным сложным проблемам классных руководителей;
- нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;
- проведение и психолого-педагогический анализ воспитательных мероприятий;
- организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

Степень реализации плана воспитательной работы.

Реализация программы воспитания проводилась по модулям программы воспитания и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ СОШ с. Аксеново за 2024-2025 учебный год.

Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная деятельность школы проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули:

Классное руководство	Составление и корректировка социального паспорта класса. Оформление личных дел учащихся. Составление и корректировка плана воспитательной работы с классом. Проведение классных часов. Оказание помощи в организации питания учащихся. Оформление и заполнение электронного классного журнала. Оформление журнала учета занятий по ПБ, ПДД. Организация профилактической работы с обучающимися, индивидуальные беседы с обучающимися. Организация и контроль дежурства учащихся по школе и классу. Консультации с учителями-предметниками по вопросам успеваемости учащихся. Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом.
Школьный урок	Учебные проекты, научно-практические конференции, форумы. Проведение предметных недель и открытых уроков. Электронное образование: программы-тренажеры. Работа на платформах: Учи.ру, Якласс, РЭШ, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ. Взаимопосещение уроков.
Курсы внеурочной деятельности	1 класс. Разговоры о важном. Волшебная акварель. Музыкальная капель. Подвижные игры. Шахматы. 2 класс. Подвижные игры. Станем волшебниками. В мире книг. Музыкальная капель. 3 класс. Разговоры о важном. Подвижные игры. Волшебная акварель. Веселая капель. Земля – наш дом. 4 класс. Разговоры о важном. Музыкальная капель.

	Волшебные краски. Занимательная математика. Подвижные игры. 5 класс: Разговоры о важном. Спортивный марафон. Шахматы. Удивительный мир математики. Россия - мои горизонты. 6 класс: Разговоры о важном. Мир музыкального искусства. Основы предпринимательства. Россия - мои горизонты. 7 класс. Разговоры о важном. Финансовую грамотность каждому школьнику. Спортивный марафон. Россия- мои горизонты. Занимательная физика. 8 класс: Разговоры о важном. Мир музыкального искусства. Основы предпринимательства. Россия - мои горизонты. В мире увлекательной химии. Школьный театр. 9 класс. Разговоры о важном. Основы предпринимательства. Спортивный марафон. Листая книжные страницы. Россия - мои горизонты. 10 класс. Разговоры о важном. Учимся защищать свои права. Россия - мои горизонты. Химический многогранник. 11 класс: Разговоры о важном. Учимся защищать свои права. Химический многогранник. Россия - мои горизонты. Учимся решать олимпиадные задачи.
Работа с родителями	Классные родительские собрания. Выборы классных родительских комитетов. Заседание Совета родителей школы. Консультации для родителей по вопросам социальной защиты обучающихся: индивидуальная работа с неблагополучными, малообеспеченными, многодетными семьями, обеспечение горячим питанием обучающихся школы. Организация рейдов по проверке досуга школьников в вечернее и каникулярное время.
Самоуправление	Классные отчётно-выборные собрания. Оформление классного уголка. День школьного самоуправления. Организация дежурства в классе и по школе.
Профориентация	Посещение дней открытых дверей в ААПК.

	Организация школьных каникул. Проориентационные часы общения «Мир профессий». Участие в проориентационных онлайн мероприятиях, организованных МП РФ совместно с порталом "Проектория». Участие во Всероссийской акции «Урок цифры». Участие в Днях открытых дверей, проводимых учебными заведениями РФ, в т.ч. в дистанционном формате. Уроки финансовой грамотности.
--	---

Вариативные модули:

Ключевые общешкольные дела	Праздник «День знаний». Торжественная линейка. День солидарности в борьбе с терроризмом. Праздник «День учителя». Поздравления учителям. Участие в концерте ко Дню Учителя. Урок мужества «Герои Отечества». Месячник военно-патриотического воспитания и спортивной работы. Конкурс чтецов «Живая классика». Дни здоровья. Праздник последнего звонка.
Профилактическая работа	Операция «Внимание, дети!» Спортивные соревнования по видам спорта. Месячник «Жизнь без наркотиков!» Фестиваль ГТО.
Школьные медиа	Ведение группы в социальной сети «ВКонтакте», телеграм, сферум.
Волонтерство	Акция «Ветеран живёт рядом». Помощь пожилым людям, семьям ветеранов ВОВ, труженикам тыла, ветеранам педагогического труда. Организация субботников на территории школы и парка Победы. Уроки добра и милосердия.
Организация предметно-эстетической среды	Оформление интерьера кабинета. Благоустройство пришкольной территории. Оформление кабинетов к торжественным мероприятиям. Обновление стендов, информационных уголков.

Работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий в школе ведется согласно плану совместных мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

В 2024 – 2025 учебном году классными руководителями были проведены во всех классах беседы по темам: «Безопасность на реках и водоемах во время ледостава», «Дорога – не место для игры» и т.д.

Систематическая работа по профилактике ДТП организуется в тесном сотрудничестве с районным ОВД. В результате целенаправленной совместно с ГАИ работой среди обучающихся и родителей по безопасности движения, при совместном написании сценария, составления памяток, загадок лежит педагогика сотрудничества и проверка знаний по культуре поведения в транспорте и на улице, обучающиеся знают азы правил ПДД и умеют себя вести на дороге. Инструктажи по ТБ.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Проводилось обследование жилищно-бытовых условий обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты.

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Основным направлением работы в 2024 – 2025 учебном году по профилактике правонарушений являлся комплекс мер, направленных на предотвращение негативного воздействия биологических и социально-психологических факторов, влияющих на формирование отклоняющегося поведения обучающегося.

На уровне ранних проявлений склонности к совершению правонарушений профилактическую функцию выполняют институты семьи и школы в лице родителей, учителей, педагога-психолога школы, а также система дополнительного образования.

В 2024 – 2025 учебном году осуществлялась:

- работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности школьников;
- организация консультативной помощи учащимся «группы риска» по различным предметам;
- организация деятельности школьной комиссии по профилактике правонарушений по рассмотрению вопросов:
- профилактика нарушений школьной дисциплины, пропусков уроков, школьной не успешности;
- выполнение родителями и опекунами своих обязанностей;
- постановка и снятие с учета в комиссии по делам несовершеннолетних;
- постановка на внутришкольный учет и снятие с внутришкольного учета;
- заслушивание отчетов классных руководителей по организации нравственного и правового воспитания.

Важнейшим аспектом воспитательной системы является максимальное снижение негативного влияния социума на личность ребенка. На протяжении этого года на внутришкольном учете состояли 9 ребят. Причина: Неблагополучная семья, отец или мать стоят на учете в ОДН. С ними проводится большая работа: встречи с родителями, вовлечение их в спортивные секции, вокальные кружки, участие в исследовательских работах. Также планомерно ведется работа с детьми семьи, которых попали в трудную жизненную ситуацию. В конце года учащихся, состоящих на учете ВШУ стало 10 человек. Скачков Имиль- учащийся 9 класса был поставлен на учет в ОДН, причина: ПДД.

Методическая работа с учителями и родителями по проблемам здоровье - сберегающих образовательных технологий, осуществляется вместе с медицинским контролем и профилактикой, организуются занятия с обучающимися всех классов по проблемам культуры здоровья, с приглашением специалистов в этой области. Вопросы сохранения здоровья обучающихся является предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педсоветах, совещаниях, родительских собраниях.

Большую работу проводит педколлектив по предупреждению наркомании, табакокурения и алкоголизма. Проводятся беседы, конкурсы рисунков, викторины, анкетирование, просмотры кинофильмов, оформлен стенд «Уголок безопасности»,

проводятся по отдельному плану «Неделя здоровья», «Молодежь за здоровый образ жизни», на которой пропагандировался ЗОЖ и наглядно показывалось пагубное влияние вредных привычек и болезней XXI в.

По утрам организуется утренний зарядка.

Вся внеурочная работа в школе строится на принципах добровольности и самоопределения, и наша задача – создать все необходимые условия для этого.

Систематическое изучение резервов свободного времени обучающихся помогает нам сделать процесс воспитания управляемым. Приоритетом современного образования, гарантирующим его высокое качество, становится обучение, ориентированное на саморазвитие и самореализацию личности. На смену идеологии «образование - преподавание» пришло «образование - созидание», когда личность ученика становится центром внимания педагога.

Современное общество формирует новую систему ценностей, в которой обладание знаниями является необходимым, но далеко не достаточным результатом образования. Оно нуждается в человеке, способном мыслить самостоятельно, быть готовым как к индивидуальному, так и к коллективному труду, осознавать последствия своих поступков для себя, для других людей и для окружающего мира.

Становление детской самостоятельности, инициативности и ответственности, в первую очередь формирование умения учиться понимается сейчас как ведущая ценность и цель образования нового столетия.

Ребята активно выступают на сцене школы, СДК, районе; являются участниками районного Сабантуя.

Физическая культура составляет важную часть оздоровительной и воспитательной работы и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков. В школе проводится множество мероприятий, многие из которых стали традиционными: «Дни здоровья», «Веселые старты», соревнования по баскетболу, волейболу, пионерболу, теннису, легкой атлетике, лыжам.

Сеть спортивных кружков создана для сохранения и поддержания здоровья детей, при школе работают секции: по баскетболу, легкой атлетики и лыжной подготовке. Наши учащиеся побеждают на районных соревнованиях и защищают честь района в республиканских соревнованиях.

Также в течение года в школе были проведены соревнования по мини – футболу, пионерболу, День Здоровья, фестиваль велоспорта, баскетболу, хоккею с шайбой.

От ДПиШ в школе работает 1 объединение «Юный натуралист». Бабичева З.Ю. - руководитель объединения «Юный натуралист».

Цели:

- формирование у детей активной жизненной позиции на основе развития экологического мышления, научных исследований и практической деятельности по охране природы, творческого подхода к изучаемым вопросам
- осознание человека как части природы, формирование у них ответственности по отношению к природе
- углубление и расширение имеющихся знаний о природе родного края, путях их рационального использования и охраны, овладение навыками полевых исследований, обработки и анализа материала.

Достижения объединения:

Достижения объединения:

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина», « Дорогами Отечества» -1 места – М. Д. и Т. А.;
- Республиканский –«Отечество» - М.Д. - сертификат участника,
- Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы» - 3 место – А.А.

В 2024-2025 учебном году в школе работал кружок «ТЮНА» под руководством Ефимовой А.Ф. Работа кружка велась на основании программа по внеурочной деятельности театрального кружка «ТЮНА» для 8 класса, разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Целью программы являлось создание условий для развития и саморазвития творческого потенциала ребенка средствами театральной педагогики и искусства, воспитание в детях добра, любви к ближнему, родной земле.

Цель достигалась посредством решения следующих задач:

- знакомство детей с основами театральной культуры;
- поэтапное освоение детьми различных видов творчества;
- совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях;
- развитие речевой культуры;
- развитие эстетического вкуса;
- воспитание творческой активности ребёнка, ценящей в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству другие.

Кружок посещали 15 обучающиеся 8 класса. Среди них были ребята из многодетных семей (З.З., Х.Э., С.И.), малообеспеченных семей (К.А., Т.К., М.Д., М.Э.), социально тревожных семей (С.И., К.А.), дети с ОВЗ (М.Д.).

Выступили на X Чеховских чтениях. Всех кружковцы приняли в них активное участие и были награждены грамотами.

Так как программа рассчитана на 1 год обучения, в следующем учебном году будем работать с новым составом.

В течение всего учебного года педагоги нашей школы отслеживают и внедряют в своей деятельности технологии достижения планируемых результатов освоения программ основного образования. Педагогами ведется образовательный мониторинг по предметам учебной и внеурочной деятельности, проводится входной и выходной контроль.

Учителями активно используются современные технологии, которые оптимально обеспечивают результаты ФГОС:

- ИКТ;
- технология деятельностного метода;
- проектная технология;
- групповая работа;
- исследовательская технология;
- элементы здоровьесберегающей и игровой технологий.

В течение учебного года педагоги используют технологии системно-деятельностного подхода, применяя их на практике. Проводят открытые уроки в рамках работы МО на школьном и районном уровнях. Все открытые уроки построены по технологиям системно-деятельностного подхода, соответствуют новым требованиям ФГОС.

Накануне нового учебного года интенсивно проводим информационную работу с родителями по вопросам организации обучения детей, организации внеурочной деятельности, знакомим родителей с образовательной программой школы.

Для организации внеурочной деятельности в школе используется внутришкольная модель – ориентация на внутренние материально-технические, кадровые, финансовые ресурсы. Внеурочная деятельность реализуется через план внеурочной деятельности школы, определяющий состав и структуру направлений, объём и формы её организации.

Рабочие программы курсов соответствуют разработанному в школе Положению о рабочей программе. Ребята с удовольствием посещают занятия по этим программам, с желанием участвуют в различных конкурсах, выставках творческих работ, с удовольствием представляют свои первые проекты. Особенно пользуются большим

спросом у детей занятия спортивно-оздоровительного направления. Для проведения занятий в школе оборудован спортивный зал.

Основной формой учёта внеурочных достижений учащихся в школе является портфолио. В соответствии с методическими рекомендациями по организации и оценке качества реализации внеурочной деятельности в школе ведётся учёт занятости детей внеурочной деятельностью, заполняются индивидуальные карты занятости учащихся и сводная карта форм организации внеурочной деятельности по школе.

В 2024/2025 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы.

Выводы:

1. В личностном развитии школьников за 2024/2025 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2024/2025 учебном году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного, муниципального уровня и показывают хорошие результаты.
5. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
6. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
7. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
8. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работы ШМО можно оценить как хорошую.
9. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Рекомендации:

1. При планировании и организации воспитательной работы на 2025/2026 учебный год заместителю директора по ВР:
 - привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
 - пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
- Педагогам-предметникам:
- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
 - при разработке поурочных планов предусматривать организацию воспитывающей деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- Классным руководителям:
- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности во внеурочные занятия 2025/2026 учебном году не менее 95 процентов;
 - принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;

- переработать программы курсов внеурочной деятельности школы под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;
- Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:
- способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
- выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
- привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;

Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне школы:

- планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования;
- увеличить долю участия школьников в проектах «Билет в будущее», «Проектория» .

В воспитательной деятельности необходимо продолжить создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально- адаптированной личности.

Анализ работы педагога – психолога

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года соответственно годовому плану работы школы и плана педагога-психолога.

Основная цель в работе педагога-психолога на 2023 - 2024 учебный год - психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

В 2023-2024 учебном году решались следующие *задачи*:

1. Участие в реализации программы развития образовательного учреждения, участие в системе мониторинга образовательного учреждения, участие в инновационной и экспериментальной работе в образовательном учреждении.
2. Изучение и помощь в адаптации учащихся 1,5,10-х классов.
3. Психологическое сопровождение в рамках введения ФГОС в начальной школе.
4. Определение психологической готовности будущих первоклассников к школьному обучению.
5. Консультативная помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания ребёнка с трудностями в обучении и поведении.
6. Работа с детьми из социально неблагополучных семей и оказание им психологической помощи и поддержки.
7. Консультирование педагогов по поводу проблем обучения, поведения и межличностного взаимодействия.
8. Применение информационных технологий в аналитической деятельности.
9. Продолжать содействовать повышению психологической грамотности всех участников образовательного процесса.
10. Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.

Для достижения данных задач проводилась работа в нескольких направлениях.

1. Проведение мониторингов, согласно плана работы ОО и школы.
2. Работа с педагогическим коллективом.
3. Активное взаимодействие с учащимися.
4. Психолого-педагогический всеобуч родителей.
5. ППС обучения детей-инвалидов.
6. ППС ФГОС начального образования.

В течение учебного года проводились следующие мероприятия:

1. **Социально- психологическое тестирование.** С 15.09 по
07.10 2024 года проводилась работа по проведению тестирования с учащимися 7 – 11 классов в количестве 51 человек.

Цель тестирования: оценка вероятности вовлечения подростков в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты.

Дата проведения: 04.10.2023 года.

2. Мониторинг по выявлению лиц из числа обучающихся , наиболее уязвимых воздействию идеологии терроризма и экстремизма.

С 22.03 по 16.04.2024 года проводилась работа по проведению мониторинга с учащимися 7 – 11 классов.

Дата проведения: 14.02.2022 года.

3. Мониторинг тревожности.

С 01.02. - 18.02.2024 года проводилась работа по проведению мониторинга с учащимися 5 – 11 классов.

4. Недели психологии.

С 20.11 по 24.11.2023 года проводилась Неделя психологии с учащимися 1 – 11 классов.

Цель проведения в школе недели психологии:

Развитие у обучающихся переживания ценности человеческой жизни, собственной и другого человека, освоение и укрепление нравственных ценностей; развитие жизнестойкости и навыков саморегуляции, формирование уверенности в себе, способности управлять собственным поведением и отвечать за него; развитие навыков общения и конструктивного разрешения конфликта.

№ п/п	Дата проведения	Мероприятия	Ответственные
1	20.11	Школьная линейка. Ознакомление учащихся и классных руководителей с планом Недели психологии, целями и задачами проводимых мероприятий	Администрация школы, педагог-психолог
2	20.11	Совещание педколлектива по вопросу проведения Недели психологии	Администрация школы, педагог-психолог
3	В течение недели	1. Развитие у обучающихся переживания ценности человеческой жизни, собственной и другого человека, освоение и укрепление нравственных ценностей Занятие (игровое) « Каждый ценен » 2. Развитие жизнестойкости и навыков саморегуляции, формирование уверенности в себе, способности управлять собственным поведением и отвечать за него. Занятие (игровое) « Волшебные превращения » 3. Развитие навыков общения и конструктивного разрешения конфликта Занятие (игровое) « Давайте дружить »	Классные руководители 1-4 классов, педагог-психолог

4	В течение недели	1. Развитие у обучающихся переживания ценности человеческой жизни, собственной и другого человека, освоение и укрепление нравственных ценностей Тренинговое занятие «Ценность каждого» 2. Развитие жизнестойкости и навыков саморегуляции, формирование уверенности в себе, способности управлять собственным поведением и отвечать за него. Тренинговое занятие «Внутренняя сила» 3. Развитие навыков общения и конструктивного разрешения конфликта Тренинговое занятие «Давайте дружить»	Классные руководители 5 – 8 классов, педагог-психолог
5	В течение недели	1. Развитие у обучающихся переживания ценности человеческой жизни, собственной и другого человека, освоение и укрепление нравственных ценностей. Тренинговое занятие «Разные и прекрасные» 2. Развитие жизнестойкости и навыков саморегуляции, формирование уверенности в себе, способности управлять собственным поведением и отвечать за него. Тренинговое занятие «Внутренняя сила» 3. Развитие навыков общения и конструктивного разрешения конфликта Тренинговое занятие «Давайте дружить» 4. Профориентационная работа, направленная на повышение осведомленности обучающихся об открытии психолого-педагогических классов и возможностях поступления на программы подготовки педагогов-психологов Занятие с элементами тренинга «Формула выбора профессии»	Классные руководители 9 – 11 классов, педагог-психолог
6	В течение недели	Родительские собрания Тренинговая игра «Какой я? Каким меня видят окружающие? Каким я хочу быть?». Психологический интенсив «Внутренняя сила»	Классные руководители 1 – 11 классов, педагог-психолог
7	В течение недели	Деловая игра для учителей «Мысли на бумаге». «Я – дома, я – на работе» .	Педагог-психолог
8.	24.11	Школьная линейка. Ознакомление учащихся и классных руководителей с итогами Недели психологии.	Администрация школы, педагог-психолог

5. Недели психологии.

С 22.04 – 26.04.2024 года проводилась Неделя психологии с учащимися 1 – 11 классов.

Цель:

- 1- 4 классы: развитие навыков саморегуляции, снижение актуального состояния тревоги, овладение приемами мышечной релаксации, повышение адаптационного потенциала, актуализация личностных ресурсов; развитие эмоциональной сферы, способности к осознанию эмоций (своих и собеседника), пониманию невербальных сигналов в процессе общения; расширение кругозора, повышение информированности профессиях, об орудиях труда, о профессионально важных качествах.
 - 5- 8 классы: создание психологически безопасной образовательной среды, актуализация представлений о важности психологического здоровья в жизни человека, развитие жизнестойкости, актуализация ресурсов личности, формирование навыков саморегуляции; развитие коммуникативных способностей личности, определения своего эмоционального состояния, формирование навыков конструктивного поведения в конфликтной ситуации, совершенствование навыков саморегуляции; профессиональная ориентация личности, актуализация имеющихся представлений о мире профессий.
 - 9 – 11 классы: актуализация личностных ресурсов, повышение уверенности в своих силах, развитие эмоционального интеллекта, умения определять и отстаивать свои границы, развитие коммуникативных навыков, профессиональное самоопределение, формирование осознанности планирования профессиональных перспектив, определение личных склонностей и ограничений при выборе профессии, развитие навыков саморегуляции.
6. В течение учебного года проводились анкетирования с учащимися:
- Анкета «Как определить состояние психологического климата в классе» Федоренко Л.Г.
 - Опрос для определения школьной адаптации учащихся в старших классах.
 - Тест на профориентацию *по методике академика Е.А. Климова.*
 - Анкета «Психологическая готовность учащихся к ОГЭ и ЕГЭ» (М.Ю. Чибисова).
 - Тест: «Какой Вы родитель?».
7. План работы по профилактике табакокурения.
8. План работы с родителями.
9. План работы педагога – психолога.
10. Помесячный план работы педагога – психолога.
11. В течение учебного года проводились беседы с учащимися и их родителями по вопросам учебы, поведения, отношения с товарищами и т.д.
12. Совместно с администрацией школы, классными руководителями проводились посещения учащихся на дому.
13. Активно велась работа с работниками центра «Семья», комиссией по делам несовершеннолетних, с ОДН, врачебной амбулаторией.
14. Участвовала на заседаниях Совета профилактики, Наркопоста, общешкольного Совета родителей.

ВЫВОДЫ:

В течение этого года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Практически, всё, что запланировано – выполнено. Большим плюсом в работе для меня была согласованность в работе с администрацией. Помощь в организации и проведении психологических занятий (расписание), согласованность в действиях – немаловажный аспект в работе.

В школе достаточно детей с различными отклонениями в поведении, с которыми ведётся кропотливая, порой трудная работа. Беседы, посещение семей, работа с родителями, которые не всегда понимают своих детей. С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль за

посещаемостью уроков, наблюдение на уроках, мероприятия с приглашением правоохранительных органов, участвовала в работе Совета профилактики, где давались рекомендации и консультации учителям-предметникам, работающим с такими детьми, родителям.

Предполагаемые причины правонарушений имеют как объективный, так и субъективный характер:

1. Снижение воспитывающей роли семьи.
2. Возможно недостаточная воспитательная работа школы (правильно спланировать профилактическую работу по **предупреждению** правонарушений на ранней стадии, в начальной школе).
3. Важно **не напугать наказанием, а научить жить в этом мире**, оставаясь человеком, уметь противостоять всем пагубным влияниям.
4. Нет единства требований в воспитательной цепочке: администрация – классный руководитель – родители.
5. Многие воспитательные мероприятия по-прежнему носят формальный характер.

Что может сделать школа:

1. В воспитательной работе применять эффективные **профилактические** программы по предупреждению правонарушений, опять же на ранней стадии.
2. Каждому классному руководителю особое внимание уделить **нравственному воспитанию**.
3. Активизировать родительский всеобуч в данном направлении. Мероприятия должны носить **системный характер**, а не эпизодический. Возможно это должен быть родительский клуб.
4. Занятость детей внеурочной деятельностью (спорт, творчество и др.)
Возможно, это может повлиять на положение дел. А ещё важно, чтобы каждый работник школы относился к детям как своим, не пропуская ни одного проступка мимо, чтобы потом эти проступки не перерастали в правонарушения и преступления.

В новом учебном году будут поставлены следующие цели и задачи:

1. Направить работу психологической службы на разрешение конфликтов учитель-родитель-учащийся.
2. Усилить психолого-педагогическую поддержку категории детей с девиантным поведением в начальной школе с обязательным привлечением их к внеурочной деятельности.
3. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью решения проблем образования и школьного воспитания.
4. Продолжение сопровождения обучения детей-инвалидов.
5. Осуществление всеобуча для педагогов и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребёнку.
6. Особое внимание уделить углубленной работе по пропаганде здорового образа жизни.
7. Продолжение работы по оказанию содействия личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности.
8. Продолжение оказания психологической помощи по запросу родителей, педагогов, администрации школы.

Анализ работы вожатого

В 2024-2025 учебном году в плане работы старшей вожатой ставились следующие **цели и задачи**: –

Цель: Создание условий для самоопределения, самосовершенствования, саморазвития и самореализации детей и подростков через организацию активной, насыщенной интересными и полезными делами жизни детского коллектива.

Задачи: - поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности;

- воспитание гордости за свой край, уважение к его истории и культуре, интерес к его судьбе;
- формирование толерантности школьников, привитие им убеждения в необходимости мирного диалога в межнациональных отношениях;
- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- создание и развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
 - совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Для достижения поставленных цели и задач использовались следующие **формы работы:**

1. Оказание практической помощи членам детской организации.
2. Работа над методическими материалами:
 - составление сценариев, массовых дел.
 - оформление массовых дел, оформление школы к праздникам, оформление стендов к памятным датам;
 - участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам;
 - участие в муниципальных, областных мероприятиях и акциях.

В школе имеется все необходимое для полноценного обучения и внеклассной работы с учащимися.

Предметом труда старшей вожатой являются дети, подростки.

Основной целью работы старшей вожатой является создание условий для формирования творческой личности с активной гражданской позицией, способной к преобразовательной, социально-направленной деятельности. Воспитание личности с высоким нравственным потенциалом.

Основная задача, старшей вожатой, заключается в том, чтобы стать для ребят не руководителем, а старшим товарищем в трудной, но интересной работе. Поэтому одной из главных своих задач является создание в школе действующей системы ученического самоуправления, деятельность которого разделена по четырем направлениям:

- 1) Личностное развитие** (нравственное воспитание, эстетическое, здоровый образ жизни, трудовое);
- 2) Гражданская активность** (воспитание толерантности, патриотизма, правовой культуры, экологическое воспитание, взаимодействие с родителями);
- 3) Военно-патриотическое** (повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, военно-спортивных играх, соревнований, акций встречи с ветеранами);
- 4) Информационно - медийное направление** (фото и видео съемка, освещение мероприятий, акции).

Ребята активно сотрудничают со всеми классными руководителями и классами, результатом их сотрудничества являются школьные спортивные соревнования, совместные акции и мероприятия.

Объединенный совет обучающихся детской организации возглавляет и организует работу. Работа организуется так, чтобы, работая с ребятами они учились организовывать и сами проводить различные дела и мероприятия, умели брать ответственность за проведенную работу на себя и спрашивать с других, отвечать за тех, кто находится рядом с ними, то есть получают навыки управления, что, несомненно, поможет им и во взрослой жизни. В качестве консультантов для проведения учебы ребят привлекаются педагоги, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, родители. Все мероприятия, проводимые в текущем учебном году, были интересны и тщательно подготовлены.

Пионерская дружина принимала участие в организации защиты проектов школьного бюджетирования, Новогодних утренников, Дня самоуправления. Н.В. приняла участие в защите социальных проектов «Пионер года» и стала победителем в номинации «Надежда пионерской дружины». В 2025 году в ряды пионерской организации МБОУ СОШ с. Аксеново вступили 14 четвероклассников.

Главный принцип, работы старшей вожатой – это занятость детей добрыми, полезными для окружающих и интересными для самих ребят делами, которые и воспитывают в них настоящих людей, и не оставляют времени на совершение правонарушений.

Таким образом, видно, что ребята проявляют свою инициативу и принимают активное участие в различного вида конкурсах и мероприятиях, проводимых не только внутри школы, но и за ее пределами.

Из анализа работы можно сделать вывод:

1. План работы на 2024-2025 учебный год выполнен.
2. С поставленными задачами справились, а именно:
 - в течение года создавались благоприятные условия для проведения воспитательного процесса;
 - организовывались досуговые мероприятия: конкурсы, викторины; мероприятия, направленные на воспитание трудолюбия, патриотизма, любви к Родине и семье, доброго отношения к окружающему миру.

Анализ работы советника директора по воспитанию

Цель: формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей духовно-нравственному развитию обучающихся на основе национальных идеалов и ценностей.

Основная задача советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями — предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Курочкиной Елены Анатольевны, строилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и планом работы советника. Работа советника директора по воспитанию в нашей школе органично вплетена в воспитательную работу школы, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и классного руководителя, и организатора детского движения, и советника по воспитанию.

Участие в работе административного совещания по профилактике правонарушений среди обучающихся.

Совместно с социальным педагогом ведется наблюдение за детьми группы «риска». Проводится индивидуальная и групповая работа, начиная с младшего школьного возраста. Работаем с детским коллективом по созданию положительного общественного мнения, повышению статуса ребенка. Включаем его в различные классные и школьные дела. Совместно с советником по воспитанию дети принимают участие в различных творческих конкурсах и акциях: конкурс рисунков «Я выбираю спорт», спортивные соревнования, акции «Талисман добра», «Согрей солдата». «Энергия огня», «Письмо солдату», «Новогодняя открытка для солдата». Советник директора по воспитанию предложила провести классным руководителям беседы, классные часы на тему: «Терроризм - угроза обществу». Социальное (волонтерский отряд «ДоброДел»).

https://vk.com/wall-220771426_1970 поздравление в день матери от Движения Первых

https://vk.com/wall-220771426_2035 открытка для солдата

https://vk.com/wall-220771426_2255 сбор гуманитарной помощи для СВО

https://vk.com/wall-220771426_2253 сбор гуманитарной помощи для СВО

https://vk.com/wall-220771426_2296 плетение сетей волонтеров ДоброДел

https://vk.com/wall-220771426_2323 изготовление окопных свечей

https://vk.com/wall-220771426_2331 совет отцов

https://vk.com/wall-220771426_2379 письма солдатам СВО

https://vk.com/wall-220771426_2447 изготовление сетей для СВО

Участие в заседаниях методического объединения классных руководителей, обсуждение совместных планов «Дня Единых действий»

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями активно принимает участие в заседаниях методического объединения классных руководителей. Привлекает классных руководителей к участию в «Днях единых действий». Участвует в обсуждении совместных планов «Дней Единых действий». Советником было рекомендовано, классным руководителям внести в планы работы "Дни единых действий", а также добавить мероприятия календаря знаменательных и памятных дат на 2024-2025.

Активная работа ведется с учителями начальных классов. В 2024-2025 учебном году все учителя начальных классов принимают участие в программе «Орлята России». В настоящее время зарегистрированы 100% педагогов, оказана методическая помощь, советником проведено мероприятие «Посвящение в Орлята».

https://vk.com/wall-220771426_2033 битва за Москву

https://vk.com/wall-220771426_2139 акция «Елки-побратимы» от Движения Первых.

https://vk.com/wall-220771426_2231 Тимуровская помощь движения Первых

https://vk.com/wall-220771426_2236 Тимуровская помощь Движения Первых

https://vk.com/wall-220771426_2246 Блокадная ласточка

https://vk.com/wall-220771426_2471 Тимуровская помощи Движения Первых

https://vk.com/wall-220771426_2514 республиканский конкурс «Песни победы»
https://vk.com/wall-220771426_2533 Тимуровская помощь Движения Первых
https://vk.com/wall-220771426_2603 участие в 4 Всероссийской детской премии
«Новая философия воспитания».

Изучение программы воспитания ОО

Знакомство с воспитательной системой МБОУ СОШ с. Аксеново Курочкиной Е.А.

Рабочие программы воспитания, разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность. Дополнительное образование», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; праздники; конкурсы и соревнования и др.

https://vk.com/wall-220771426_1648 Муниципальный этап Большие семейные игры
«Семьи первых»..

https://vk.com/wall-220771426_1767 Республиканский конкурс «Я- амбассадор
Хранителей истории».

https://vk.com/wall-220771426_1766 «Мы- граждане России»
https://vk.com/wall-220771426_1767 рахимова С. Победитель конкурса Движения
Первых

https://vk.com/wall-220771426_1795 уход за могилой неизвестного солдата

https://vk.com/wall-220771426_1886 акция «Россия- это мы».

https://vk.com/wall-220771426_1907 торжественное принятии 5-и классников в
движение Первых

https://vk.com/wall-220771426_1989 посвящение в Орлята

https://vk.com/wall-220771426_2633 Субботник в парке Победы

https://vk.com/wall-220771426_2770

https://vk.com/wall-220771426_2763

Изучение тематического планирования классных руководителей.

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию;

- Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн; экскурсии;

- встречи с интересными людьми;

- выпускниками школы;

- кружковую и досуговую деятельность. Классным руководителям было рекомендовано добавить в планы воспитательной работы «Дни единых действий».

https://vk.com/wall-220771426_2049 Классные встречи с участником СВО

https://vk.com/wall-220771426_2559 профилактическая акция «Внимание-дети!»

https://vk.com/wall-220771426_2604

Мельниковым С.Г.

встреча с подполковником в отставке

https://vk.com/wall-220771426_2613

профориентационная беседа)

встреча с выпускниками нашей школы (

Участие в методических мероприятиях ОО для педагогов

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями принимает участие в методических мероприятиях ОО для педагогов на школьном и городском уровне.

Посещение общешкольных родительских собраний

Посещение общешкольных родительских собраний преследует следующую цель: укрепление связи семьи и школы в интересах развития ребенка. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на общешкольном родительском собрании ознакомила родителей с деятельностью советника в школе, рассказала о возможностях, которые дает активное участие детей в акциях и различных конкурсах, организованных в рамках РДДМ, рассказала о позитивном влиянии активной жизненной позиции обучающихся. По инициативе муниципального куратора, в октябре 2023 года был создан общешкольный чат с родителями обучающихся. В чате советник делится не только новостями школы, но и направляет родителям полезную информацию, подготовленную специалистами Росдетцентра. Таким образом, постепенно создается система педагогической подготовки родителей.

Участие в заседаниях родительских комитетов, как общешкольных, так и классных.

На заседаниях родительских комитетов, были вынесены вопросы для обсуждения об участии в подготовке школы к новому учебному году, оказании содействия в проведении общешкольных мероприятий и участии в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса,

Родительские комитеты приняли информацию, обсудили. В течение учебного года родители всех классов принимали посильное участие в оформлении помещений, подготовке праздников, участвовали с детьми в различных мероприятиях.

Мониторинг контента в социальных сетях, сайта ОО, ВК и в родительских чатах.

Участие в подготовке материалов для наполнения интернет-ресурсов образовательной организации. По мере проведения мероприятий совместно с обучающимися подготавливается материал для наполнения интернет-ресурсов. Еженедельно проводится мониторинг контента в социальной сети Вконтакте и на сайте ОО с целью соблюдения мер безопасности (фейки). Настроены фильтры сообщений, для недопущения оскорбительного поведения участников группы ВК на страничке школы. По инициативе муниципального куратора, в октябре 2023 года был создан общешкольный чат с родителями обучающихся. В чате советник делится не только новостями школы, но и направляет родителям полезную информацию, подготовленную специалистами Росдетцентра. Таким образом, постепенно создается система педагогической подготовки родителей.

Работа с активами по планированию и реализации детских инициатив

Через активность в мероприятиях, инициативность, личные качества, лидерские качества выявлена инициативная группа детей в школе. Увеличилось количество детей, которые

входят в состав актива школы. Обучающиеся ознакомлены с планированием , календарем Дней Единых Действий советника. Обучающиеся внесли свои коррективы и добавили различные мероприятия, опираясь на свои образовательные потребности и интересы

Участие в воспитательных мероприятиях.

Главная задача – создание условий для реализации обучающимися своих потребностей, интересов, предоставление условий для возможности самосовершенствования обучающихся. Реализация данных задач достаточно эффективно осуществляется через систему воспитательных мероприятий. Воспитательные мероприятия и КТД проходят по всем направлениям внеурочной деятельности.

Мероприятия, в которых обучающиеся совместно с советником приняли участие в 2023-2024 учебном году:

- День знаний;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Международный день распространения грамотности;
- Международный день памяти жертв фашизма;
- Международный День пожилых людей;
- День защиты животных;
- День учителя;
- Всемирный день почты;
- Осенняя неделя добра;
- День отца в России;
- Международный день библиотек;
- День народного единства;
- День матери;
- День государственного герба Российской Федерации;
- Международный день инвалидов;
- День художника;
- День конституции;
- Написание писем и создание талисманов на СВО- на постоянной основе, еженедельно.

Все воспитательные мероприятия тщательно продумываются с учетом специфики контингента обучающихся, подбираются формы проведения наиболее эффективные для нашей школы. Ни одно воспитательное мероприятие в нашей школе не обходится без сопровождения информационно-компьютерных технологий. Современное компьютерное оборудование помогает вывести воспитательное мероприятие на более высокий профессиональный и методический уровень, делает это мероприятие более современным, разнообразным, насыщенным.

Все мероприятия освещаются на школьном сайте <https://aksenovschool.02edu.ru/>, в группе ВК <https://vk.com/club220771426>, а так же в общешкольном родительском чате.

Советник директора по воспитанию также проводит мероприятия, организует репетиции, занимается написанием сценариев к праздникам, совместно с вожатой. В каждом мероприятии советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная с начальной школы и заканчивая старшеклассниками.

Вовлеченных в воспитательные мероприятия обучающихся - более 80%

Работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации

Нужно понимать, что в помощи этой категории детей крайне важна профилактика и предупреждение проявлений девиантного поведения на ранних этапах его проявления. Главная роль отводится родителям и педагогам, так как их обязанность – с должным

вниманием относиться к детям. Советник директора по воспитанию Курочкиной Е.А., совместно с социальным педагогом налаживают контакт с детьми, вовлекают в общественную жизнь школы, способствуют развитию личных интересов ребенка.

Организация в ОО цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», на 2024-2025 учебный год.

Каждый понедельник начинается с поднятия флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации и Республики Башкортостан. Далее в школе проводится цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном". Участие принимают все ученики и педагоги школы.

Еженедельно советник по воспитанию оказывает помощь классным руководителям при подготовке к внеурочным занятиям «Разговоры о важном»: подготовка материала, информационных плакатов и рабочих листов к занятиям. К Е.А.явл яется классным руководителем, поэтому большую часть занятий «Разговоры о важном» проводит в своем классе.

https://vk.com/wall-220771426_2403	поют дети России районный конкурс хоровых коллективов
https://vk.com/wall-220771426_2452	Р.о важном
https://vk.com/wall-220771426_2474	марафон Здорового питания
https://vk.com/wall-220771426_2502	Р.о важном
https://vk.com/wall-220771426_2521	Р.о важном
https://vk.com/wall-220771426_2614	Р.о важном
https://vk.com/wall-220771426_2679	Р.о важном
https://vk.com/wall-220771426_2488	« Чистое поколение- 2025»

Организация в ОО «Дни Единых Действий»

С сентября 2024 года обучающиеся, педагоги и родители принимают активное участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей в современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для обучающихся, а участие в акциях дает школьникам возможность проявить свои творческие и организаторские способности. Педагоги, обучающиеся, родители приняли участие в 100% акций Дней Единых Действий.

https://vk.com/wall-220771426_1579	День знаний.
https://vk.com/wall-220771426_1583	Трагедия Беслана. День памяти.
https://vk.com/wall-220771426_1633	День национального костюма
https://vk.com/wall-220771426_1688	День пожилого человека
https://vk.com/wall-220771426_1767	День учителя
https://vk.com/wall-220771426_1779	День отца
https://vk.com/wall-220771426_1887	День народного единства
https://vk.com/wall-220771426_1926	синичкин день
https://vk.com/wall-220771426_1965	День матери
https://vk.com/wall-220771426_2019	День неизвестного солдата
https://vk.com/wall-220771426_2021	международный день инвалида
https://vk.com/wall-220771426_2038	День художника
https://vk.com/wall-220771426_2057	День героев Отечества
https://vk.com/wall-220771426_2088	День Конституции РФ
https://vk.com/wall-220771426_2125	День Конституции РБ

https://vk.com/wall-220771426_2159	Новогодний праздник
https://vk.com/wall-220771426_2259	День снятия блокады Ленинграда
https://vk.com/wall-220771426_2324	День российской науки
https://vk.com/wall-220771426_2388	День защитника Отечества
https://vk.com/wall-220771426_2448	Международный женский день
https://vk.com/wall-220771426_2470	День молодого избирателя
https://vk.com/wall-220771426_2506	День воссоединения Крыма с Россией
https://vk.com/wall-220771426_2608	День космонавтики
https://vk.com/wall-220771426_2623	День национального костюма
https://vk.com/wall-220771426_2631	Без срока давности
https://vk.com/wall-220771426_2642	День Земли
https://vk.com/wall-220771426_2667	Диктант Победы
https://vk.com/wall-220771426_2675	Чернобльская авария
https://vk.com/wall-220771426_2716	День Победы.

Знаменательные и памятные даты на 2024-2025 учебный год.

Согласно календарю знаменательных и памятных дат на 2024-2025 учебный год в школе были проведены мероприятия, посвященные государственным, международным, профессиональным праздникам; юбилейным датам рождения и дням памяти известных людей;

В мероприятиях согласно календарю знаменательных и памятных дат приняли участие - 154 обучающихся школы

https://vk.com/wall-220771426_2630	10 Чеховские чтения
https://vk.com/wall-220771426_2670	поем песни Победы
https://vk.com/wall-220771426_2671	185 лет со дня рождения П.И.Чайковского
https://vk.com/wall-220771426_2695	День российского парламентаризма
https://vk.com/wall-220771426_2695	День Победы

Профориентационный проект "Билет в будущее"

МБОУ СОШ с.Аксеново Курочкина Е.А. . принимает участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов «Билет в будущее» при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». Цель проекта — сформировать у учащихся средней и старшей школы навыки по осознанному выбору будущей профессии.

В рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» каждый четверг проводятся профориентационные занятия в 6-11 классах, на которых классный руководитель учит школьников оценивать свои возможности и делать осознанный выбор.

https://vk.com/wall-220771426_2151

https://vk.com/wall-220771426_2215

https://vk.com/wall-220771426_2325

Россия-мои горизонты

В этом учебном году мы продолжаем участвовать в долгосрочном, масштабном Всероссийском проекте: «Орлята России» - программа развития социальной активности обучающихся начальных классов. В течение первого полугодия участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн-игра, онлайн-экскурсия, онлайн-мастер-классы т.д.).

В МБОУ СОШ с.Аксеново действует первичное отделение РДДМ «Движение Первых». На официальном сайте движения первых.рф зарегистрированы более 30 человек. Дети

регистрируются и для массового участия в конкурсах, и для личного участия, обучения. Участники Российского движения детей и молодежи принимают участие в различных мероприятиях, акциях, проектах. В течение первого полугодия в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры. Были организованы встречи с интересными людьми.

В школе продолжается регистрация на сайте РДДМ «Движение Первых».

https://vk.com/wall-220771426_1819 курсы повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» г.Самара.

https://vk.com/wall-220771426_1819

https://vk.com/wall-220771426_1826

https://vk.com/wall-220771426_1834

Активисты РДДМ своевременно оповещают обучающихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях, которые интересны детям, и в которых они могут принять участие.

Участие в рабочих совещаниях

Еженедельно советник директора по воспитанию участвует в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальным координатором. Ежедневно поддерживает связь с муниципальным координатором в рабочем чате.

По итогам анализа деятельности советника директора по воспитанию следует **вывод:**

Положительные изменения в работе советника директора школы по воспитанию:

Используя разнообразные формы проведения мероприятий, появилась возможность выбора подходящего формата для обучающихся нашей школы. Учитывается материально-техническое оснащение школ. Постепенно повышается имидж школы (этому способствует сотрудничество с организациями поселения, экскурсии, поздравления, приглашение на встречи, работа с родителями). Классные руководители и педагоги активно оказывают помощь в подготовке мероприятий.

На педагогов, возложена ответственная миссия – развитие личности ребенка. Это бесконечный и многогранный процесс. От степени развития творческих способностей во многом зависит восприятие мира школьником, ощущение себя в нем. Цель-формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей духовно-нравственному развитию обучающихся, на основе национальных идеалов и ценностей, в 2024-2025 учебного года достигнута.

https://vk.com/wall-220771426_1843 педсовет

https://vk.com/wall-220771426_2167 педсовет

https://vk.com/wall-220771426_2440 Свеча Памяти

https://vk.com/wall-220771426_2446 товарищеская встреча по волейболу

https://vk.com/wall-220771426_2555 педсовет

В 2025-2026 учебном году планируется :

-продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, вовлечь большее количество учащихся в деятельность РДДМ; программ «Орлята России».

-уделить большее внимание в виде проведения мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа, развития у детей чувства патриотизма, национальной гордости за свою страну;

-стимулирование социальной деятельности школьников, направленную на оказание

посильной помощи нуждающимся категориям населения;

-организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; организацию проведения образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами.

-привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений, действующих на базе МБОУ СОШ с. Аксеново.

Анализ работы ответственного по питанию

В школьной столовой в 2024 – 2025 учебном году питались 143 обучающихся. Из них 56 обучающихся начальных классов, из многодетных малообеспеченных семей 24 обучающихся (10 обучающихся 1-4 классов и 14 обучающихся 5-11 классов), дети с ОВЗ - 13 обучающихся. За родительскую плату питались 50 обучающихся. 3 обучающихся обучались по индивидуальному учебному плану на дому и получали денежную компенсацию.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения
1.	Контроль за организацией и качеством питания.	Ежедневно
2.	Организация работы бракеражной комиссии по питанию.	Ежедневно
3.	Выставление ежедневного меню на сайте школы.	Ежедневно
4.	Выставление меню и контроль за питанием в электронном журнале elschool.ru .	Ежедневно
5.	Размещение меню на месяц на сайте школы и в электронном журнале elschool.ru .	Последний день месяца
6.	Освещение вопросов правильного питания на страницах ВК и школьного сайта.	В течение месяца
7.	Единый республиканский день открытых дверей "Родители Башкортостана за здоровое питание!".	Последний день месяца
8.	Отчет по учету обучения детей с ОВЗ и инвалидов, получающих обучение на дому и получающих денежную компенсацию (отчет по детодням).	Последний день месяца
9.	Отчет по учету посещаемости учащихся столовой по категориям (отчет по детодням).	Последний день месяца
10.	Мониторинг организации питания учащихся за родительскую плату: формирование списков, сбор денежных средств, контроль посещаемости, отчет.	В начале и конце месяца
11.	Организация дежурства учителей по входам и сопровождения учащихся на школьном автобусе (графики).	В течение месяца
12.	Участие в муниципальном этапе конкурсе видеороликов «Школьное питание – здоровое питание»	Ноябрь 2024 г.
13.	Участие в конкурсе презентаций по здоровому питанию	Март 2025 г.
14.	Флешмоб «Здоровые зубы – крепкий организм»	Март 2025 г.
15.	Флешмоб «Мое национальное блюдо»	Январь 2025 г.

	по приготовлению национальных блюд и изделий в рамках Года поддержки участников специальной военной операции и членов их семей	
16.	Проведение «Недели здорового питания».	Декабрь 2024 г. Апрель 2025 г.
17.	Марафона здорового питания	Март 2025 г.
18.	Участие в муниципальном этапе конкурса методик программы Разговор о правильном питании.	Январь 2025 г.
19.	Участие в конкурсе «Экскурсия в магазин» в рамках образовательной программы «Разговор о правильном питании»	В течение года

Рекомендации:

1. При планировании и организации воспитательной работы на 2024/2025 учебный год **заместителю директора по ВР Ишкильдиной Ф.Л.:**

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;

Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию воспитывающей деятельности обучающихся на различных этапах урока;

Классным руководителям:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности во внеурочные занятия 2024/2025 учебном году не менее 95 процентов;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
- переработать программы курсов внеурочной деятельности школы под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;

Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:

- способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
- выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
- привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;

2. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне школы:

- планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования;
- увеличить долю участия школьников в проектах «Билет в будущее», «Проектория».

В воспитательной деятельности необходимо продолжить создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально - адаптированной личности.

3. Вожатому Галеевой О.В.:

- создать условия для самоопределения, саморазвития, самосовершенствования и самореализации детей и подростков через организацию активной, насыщенной интересными и полезными делами жизни детского коллектива, укрепление нравственного климата в нём и гуманных отношений;

- создать оптимальные условия для развития каждого школьника, с учётом его индивидуальных способностей и потребностей
- развивать у учащихся патриотических, гражданских, нравственных и эстетических чувств, чувства долга, ответственности.
- приобщать учащихся к творчеству, обеспечение условий для самореализации творческих способностей и потребностей каждого школьника.
- способствовать формированию здорового образа жизни, системы общечеловеческих и социальных ценностей.

4. Советнику директора по воспитанию Курочкиной Е.А.

- оказать необходимую поддержку по реализации программы социальной активности учеников начальных классов «Орлята России»;
- деятельность советника по воспитанию осуществлять в соответствии с планом работы специалиста, рабочей программой воспитания, календарными планами воспитательной работы;
- мероприятия плана работы советника, календарных планов воспитательной работы проводятся в установленные сроки и на хорошем организационном уровне.

5. Педагогу – психологу Ишкильдиной Ф.Л.:

- привлекать Совет профилактики для организации взаимодействия с родителями учащихся из неблагополучных семей;
- разработать механизм взаимодействия с учителями, классными руководителями для более эффективной организации и проведения групповых диагностических обследований;
- разработать систему мотивации участников консультирования на долговременную, регулярную работу;
- разработать и применить на практике систему группового консультирования «учитель—психолог—родитель» для повышения эффективности взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения;
- расширить научно-методическую базу для более эффективного оказания консультативной помощи.

6. Ответственному за организацию питания Самигуллиной Т.В.:

- осуществлять организацию питания в соответствии с нормативными требованиями;
- организовать административно-общественный контроль за организацией питания, качеством приготовления пищи, закладкой продуктов, выхода готовой продукции, за соблюдением санитарно-гигиенических норм приготовления блюд, за посещаемостью учащимися столовой в соответствии с установленным графиком питания, организовано дежурство учителей и детей по столовой;
- постоянно осуществлять мониторинг удовлетворенности качеством школьного питания.